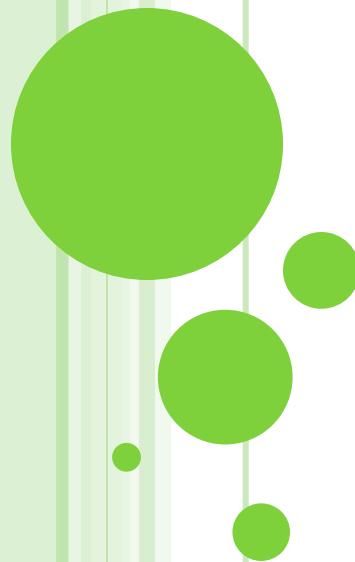




VII. ŠKOLA MODERNIH TEHNOLOGIJA
s međunarodnim sudjelovanjem



Zagreb, 23. – 25.11.2022.



VII. Škola modernih tehnologija:
23.-25.11.2022.

Što možemo poduzeti da spriječimo elektroničko vršnjačko nasilje ?

Iva Jovović, dipl.soc.rad.

#Cyberbullying_out!



Interaktivne igre- napravila djeca

<https://learningapps.org/display?v=p852h2t7k21> (dobro i loše ponašanje na internetu – otkrij sliku)

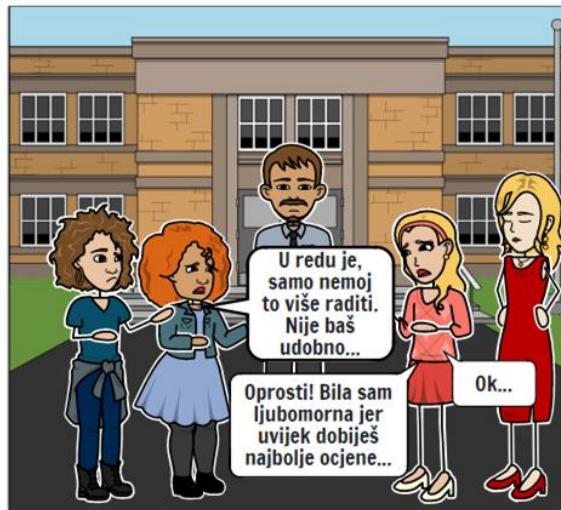
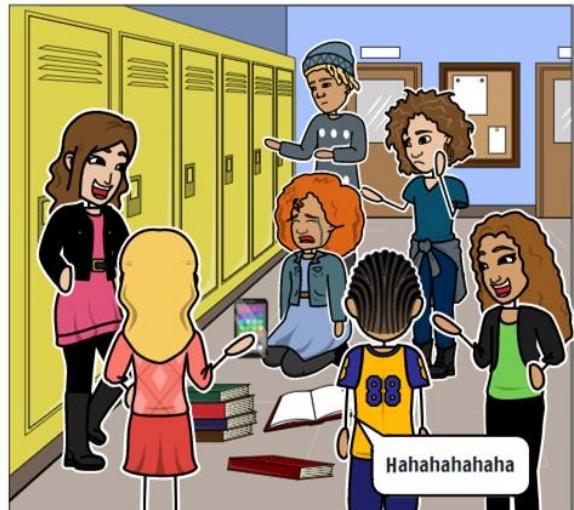
<https://learningapps.org/display?v=pn1vrcwf321> (križaljka – društvene mreže)

<https://learningapps.org/display?v=pkne1aapt21> (dobri i loši komentari na internetu - razvrstaj)

<https://learningapps.org/display?v=p1pjecay221> (osmosmjerka s pojmovima cyberbullyinga)

<https://learningapps.org/display?v=pb1doubnk21> (memori suprotnosti – npr. lažno predstavljanje i budi svoj/a)

#Cyberbullying_out!



LET



youtube.com

Playing Minecraft Bed Wars for the first time!!!

Subscribe

245 31

Wow! 245 lajkova! Naravno 31 dislajk no nema veze... Da vidim komentare...

youtube.com

Hahaha ovaj "gejmer" ide sa mnom u razred! Ne mogu vjerovati da ga ljudi zapravo gledaju! Lik je potpuni lutzer! Ja ga ne bi gledao... 31 24

Nemoj tako! Ja zapravo uživam u njegovim videima. Zar nemas ništa pametnije za raditi? Npr. zadaću? 23 30

Hahaha bok Ivan! Hvala na preporuci. Stvarno sam se nasmijao... XD 31 24

O ne... Ivan i Roko te polovica našeg razreda... I b razred! Nevjerojatno! Zašto su tako bezobrazni? Nisam im ništa skrivio...



Da, moj sin ima YouTube kanal. Na njegovom zadnjem videou Ivan i Roko su bili bezobrazni u komentarima. Nadala sam se da možete popričati s njima.

Da, razumijemo. Jako nam je žao. Odmah ćemo popričati s njima.

To bi bilo super! Hvala!

Ok je dečki. Hvala vam na isprici. Bi li htjeli možda biti u mojojem slijedećem video?

Jako nam je žao. Nismo misili da ćemo nastradati. Mi smo samo htjeli biti kao i ti.

LET
o

'U POTRAZI ZA MJEROM'

Istraživanje ukazuje na veliki problem: Digitalne tehnologije sve više negativno utječu na mlade



Posebno poražavajuće zvuči podatak da čak 50 posto ispitane djece cyberbullying vidi kao veliki problem zajednice.

**OPREZ NA INTERNETU**

Svako četvrto dijete u Hrvatskoj žrtva cyberbullyinga, 30 posto djece srelo se s neprimjerenim sadržajem





Istraživanje: Cyberbullying se iz virtualnog svijeta preljeva u škole

Netokracija

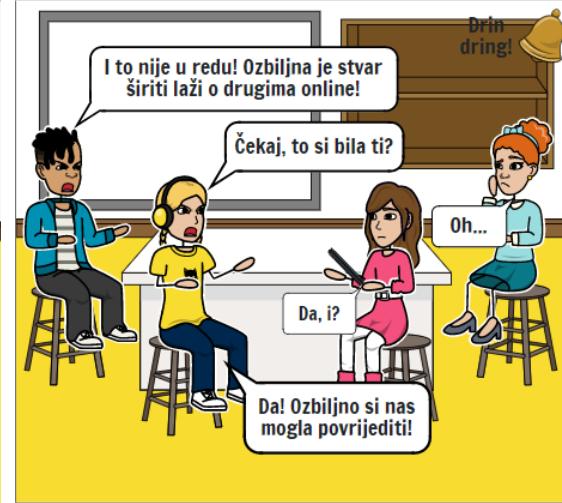
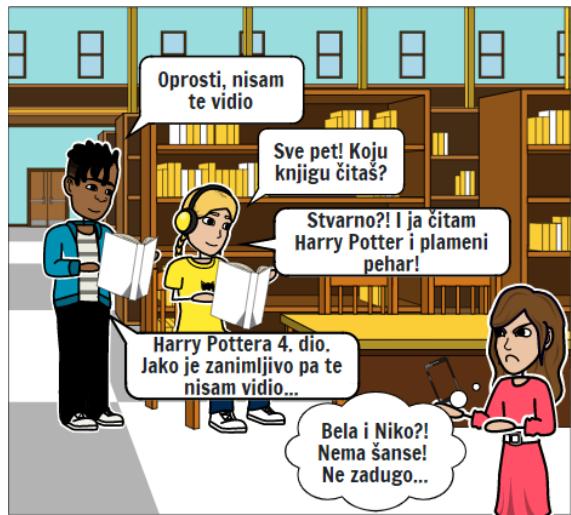
Istraživanje na 17.500 djece iz Hrvatske: Bez tehnologije su jednako nesretni kao i s previše!



Posebno poražavajuće zvuči podatak da čak
50 posto ispitanе djece cyberbullying označuje
kao veliki problem zajednice.

Ideal savršenstva koji kreće od fizičkog izgleda do toga što imaš, a kad se nađete da živite u malom selu u Slavoniji, na otoku ili istočnom dijelu Zagreba, a ideal vam je netko iz Los Angelesa, to može dovesti do teške frustracije.

Ključ u rješavanju ovog sveprisutnog problema Jokić **vidi u kontroli i postavljanju granica** te smatra kako osnovnoškolci i srednjoškolci ne bi trebali koristiti tehnologiju više od dva sata dnevno.





Vršnjačko elektroničko nasilje podrazumijeva zlonamjerno i uporno upotrebljavanje komunikacijskih tehnologija sa svrhom da se nekome našteti.

Vršnjačko elektroničko nasilje ili cyberbullying najčešće se vrši nad adolescentima od trinaest do devetnaest godina, dakle učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola.

Uz naziv **cyberbullying**, postoji više naziva za ovakve radnje s istim sadržajem; virtualno zlostavljanje, nasilje preko interneta ili mobitela, zlostavljanje preko interneta ili mobitela i elektronički bullying.

Ova vrsta **vršnjačkog nasilja** događa se na internetu, preciznije putem elektroničkih medija: elektroničke pošte, SMS poruka, društvenih mreža, foruma i slično.

Istraživanje je provedeno uz financijsku potporu Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.



U okviru istraživanja ispitane su različite dimenzije koje se tiču iskustva nasilja na Internetu (cyberbullyinga), znanja o zaštiti od nasilja na Internetu i strategije suočavanja te navike boravka na Internetu.

Dobiveni su uvidi i u to kako se mladi razlikuju u navedenim aspektima uzimajući u obzir njihova socio-demografska obilježja (poput dobi, spola, obrazovnog statusa).

U istraživanju je sudjelovalo 180 mladih osoba.



Od ukupnog broja mladih u istraživanju, njih 31% (N=55) je osobno doživjelo cyberbullying,
i to 13% (N=24) više puta, a 17% (N=31) jednom.

Iskustvo doživljenog nasilja najčešće je bila od nekoga u neposrednoj blizini, i to učenika iz razreda (60%), odnosno iz drugog razreda u istoj školi (31%).

Prema razini bliskosti, polovica mladih (44%) je nasilje doživjelo od njima bliskih prijatelja, a 38% od poznate osobe s kojom nije u bliskom odnosu.

Ovaj podatak je visoko alarmantan jer nam ukazuje da je ovo tip nasilja koji se ne prekida kada mlada osoba izađe iz škole, već traje konstantno u njezinom životu.



Razloge izloženosti nasilju mladi atribuiraju zabavi drugih (i to njih 40 ili 73% onih koji su imali iskustvo nasilja).

U 16% navodi se osveta kao razlog, a u 11% povođenje za vršnjačkim pritiskom.

7 od 55 mladih ne zna koji je razlog.

I ovaj podatak je zastrašujući jer ako je zabava dominantan motiv činjenja nasilja, to nam ukazuje da mladi ljudi duboko nisu svjesni svojih postupaka ili nemaju dostatnu razinu emocionalne i socijalne osjetljivosti.

Među mladima različite dobi i spola nema značajnijih razlika u tome jesu li ili nisu doživjeli nasilje, no postoji tendencija da iskustvo nasilja imaju mlađi sudionici.

Tako je prosječna dob mladih koji su doživjeli nasilja 19 godina, a onih koji nisu 19,7 godina.

Osim toga, 37% maloljetnika je doživjelo cyberbullying te 29% punoljetnika. To nam ukazuje ili da je svijest o ovom problemu sve veća, i/ili je zaista riječ o problemu novijeg vremena.



Zaključak

Značajan udio mladih (čak 30%) već imalo iskustvo nasilja putem Interneta.

Nadalje, većina njih je nasilje doživjela o njima bliske ili poznate osobe (pa i prijatelja) što ukazuje da je ovo oblik nasilja koji nikada ne prestaje i od kojeg žrtva ne može pobjeći.

Osobito zabrinjava da su motivi počinjenja nasilja "iz zabave" što ukazuje na određenu okrutnost i neosjetljivost koja postoji među mladima.



Zaključak

Iako mladi znaju što je to nasilje putem Interneta (cyberbullying), gotovo polovica njih ne zna kako mogu zaštititi svoje privatne informacije i fotografije od zlouporaba.

Također, kada su u pitanju drugi, skloniji su aktiviranju formalne pomoći, no kada je riječ o njima samima više su skloniji neformalnim izvorima podrške (roditeljima i prijateljima), a manje formalnima koji imaju i društvenu moć kojom mogu pomoći.

Nadzor roditelja je prisutan kod oko 30% mladih, no tendencija jest da se taj nadzor smanjuje i da ga mlađi ispitanici rjeđe doživljavaju.

Rezultati zabrinjavajuće ukazuju da se povećava rizik od ovisnosti o Internetu te da mladi danas sve više borave na društvenim mrežama.



Kod adolescenata i srednjoškolaca mogu biti sljedeći znakovi:

- Vidljiv umor
- Zamjetna promjena u ponašanju (npr., iznenadni i neprikladni izljevi bijesa i frustracije)
- Nedostatak samopouzdanja
- Socijalna izolacija i nedostatak angažmana s drugima tijekom odmora
- Povučenost u razrednim ili grupnim aktivnostima u kojima je prethodno bilo aktivno angažirano
- Drugi učenici ga ismijavaju kada govori
- Promjene u ocjenama (u nekim slučajevima se ne radi o silaznom trendu jer učenici možda provode više vremena učeći sami i imaju malo slobodnog vremena)



Kod programa prevencije elektroničkog nasilja dodatno se ističe važnost da oni obuhvaćaju i tradicionalni i elektronički oblik nasilja među vršnjacima jer smatra se da djeca i mladi koji čine elektroničko nasilje često sudjeluju u činjenju tradicionalnog oblika nasilja nad vršnjacima

(Pyzalski i Poleszak, 2019, prema Jeleč i sur., 2020).



Prema Bilić i sur. (2012) ***cyberbullying*** je opasniji od tradicionalnog vršnjačkog nasilja.

Budući da se odvija online, teže ga je uočiti, samim time i prevenirati.

Da bi se dijete zaštitilo i nasilje preveniralo moguće je djelovati **kroz tri dimenzije:**

na individualnoj razini,

u obiteljskom okruženju te

školskom i vršnjačkom okruženju.



Što možemo poduzeti?

- rad sa djecom i mladima
- rad sa roditeljima
- rad sa stručnjacima
- rad sa predstavnicima medija

- Koristeći metode vršnjačke edukacije i stručne edukacije
(Udruga LET upravo dovršava priručnik za vršnjačke edukatore)

Aktivnosti

- Uključiti djecu i mlade
- Osvještavanje o prednostima i rizicima Interneta
- Roditelji trebaju imati veći nadzor nad korištenjem Interneta od strane njihove djece
- Prevencija poput Bontončića i drugih pravila kako pravilno koristiti Internet zatim publikacija za djecu i mlade, roditelje i stručnu javnost
- Pomoći pri rješavanju problema
- Rad sa žrtvom
- Rad sa počiniteljem
- Edukacija, edukacija i edukacija
- Programi medijske pismenosti
- Istraživanja
- Nadzor nad korištenjem Interneta i tehnologije
- Medijske kampanje: prisutnost na društvenim mrežama
- Sprečavanje fizičkog nasilja
- Međusektorska suradnja (škola, roditelji, pravosuđe, socijalna skrb, zdravstveni djelatnici)









www.udruga-let.hr

www.samohrani.com

FB: @Udruga LET

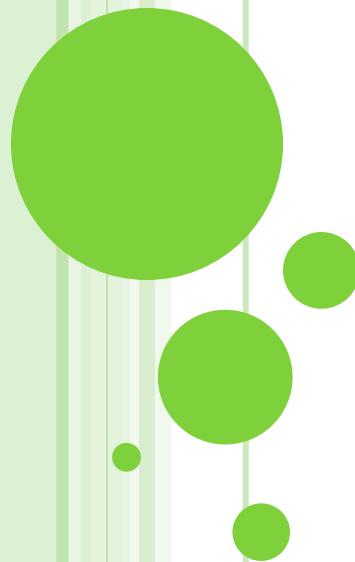
Twitter: @LetUdruga

Instagram: @udruga_let

#Cyberbullying_out!



VII. ŠKOLA MODERNIH TEHNOLOGIJA
s međunarodnim sudjelovanjem



Zagreb, 23. – 25.11.2022.